

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол № 04
от "30" мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр
профориентационного развития»
Д.С. Решетов
Приказ № 28/1 от "30" мая 20 24г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«А-В-Сишка»

Уровень программ: ознакомительный

Срок реализации программы: 3 года - 108 часов

Возрастная категория: 5 – 8 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Антонова Мария Анатольевна

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	14
3. Оценочные и методические материалы.....	17
4. Список литературы.....	21

1. Пояснительная записка

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Использование национально-культурного компонента играет большую роль не только в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала. Раннее обучение иностранному языку создает

прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Программа «А-В-Сишка» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, аудированию и чтению на осознанном уровне, развитию творческих способностей учащихся.

Направленность. Данная программа реализуется в социально-гуманитарной направленности.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к формированию всех видов деятельности учащихся (познавательной, коммуникативной, перцептивной, речевой, информационной), а также в содержании самой образовательной программы. Большое внимание уделяется знакомству с культурой Англии, её традициями, приобщению к английской литературе и поэзии.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации образовательного процесса.

Отличительной особенностью является обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

Темы в программе перекликаются и выстроены по принципу усложнения и дополнения ранее полученной детьми информации.

Адресат программы: Программа адресована детям от 5 до 8 лет.

Срок реализации образовательной программы 3 учебных года.

Формы обучения – очная

Программа предполагает обучение в очно-заочном формате, в случае необходимости изменения форм обучения, занятия могут проводиться в дистанционном формате с применением компьютерных технологий. Для занятий по дистанционному обучению учащемуся необходимо иметь

персональный компьютер с выходом в Интернет. В процессе обучения используются различные формы организации дистанционных занятий: чат – занятия (с использованием мессенджеров), веб – занятия (дистанционные уроки), рассылка ссылок на учебно-методические материалы.

Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа (30 мин.) с перерывом 10 минут в очном формате

2 раза в неделю по 2 часа (20 мин.) с перерывом 30 минут с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Объём программы: 108 часов

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, работа по подгруппам.

Формы и методы работы с учащимися: занятие; лекции, практические занятия самостоятельная работа; семинары; просмотры видео и фотоматериалов, презентаций.

Состав группы: постоянный.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся.

Задачи

Обучающие:

- формировать у учащихся речевую, языковую, социо-культурную компетенцию;
- практически отработать применение диалогической и монологической речи в спектаклях и постановках;
- развивать фонематический слух;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказываний.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения;

- развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией;
- расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы;
- развивать творческие способности детей через постановки.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- способствовать созданию в коллективе кружка обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

Содержание программы

Учебный план на 2024-2027 учебный год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ оценка результатов
		Всего	Теория	Практика	
<u>Модуль 1 «Learn while having fun»</u>		36	18	18	
1	Стиль	12	6	6	
2	Настоящее простое время	24	12	12	
<u>Модуль 2 «Learn it with us!»</u>		72	36	36	
3	Эмоции	10	5	5	
4	Настоящее продолженное время	22	11	11	
5	Природа и экология	20	10	10	
6	Каникулы	20	10	10	Проект
Итого		108	54	54	

Рабочая программа

Модуль № 1 «Learn while having fun!»

Раздел 1 Стиль

Теория: изучение новой лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнение новой лексики в устной и письменной речи.

Раздел 2 Настоящее простое время

Теория: изучение и закрепление настоящего простого времени, знакомство с правилами использования и структурами

Практика: умение правильно применять настоящее простое время, составление расписания и описания регулярных действий, умение задавать вопросы и отвечать на них

Модуль № 2 «Learn it with us!»

Раздел 1 Эмоции

Теория: разучивание новой лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании новой лексики в устной речи, учить применять новые слова, описывать свое эмоциональное состояние.

Раздел 2 Настоящее продолженное время

Теория: изучение новой временной конструкции Настоящего продолженного времени, повторение правил чтения.

Практика: умение использовать Настоящее продолженное время в устной и письменной речи, умение задавать вопросы и отвечать на них, умение различать случаи использования Настоящего продолженного и настоящего простого времен.

Раздел 3 Природа и Экология

Теория: изучение лексики и повторение правил чтения, прививать интерес к природе и экологии, изучение погодных явлений.

Практика: упражнять в применении правил чтения, умение описать погоду.

Раздел 4 Каникулы

Теория: изучение новой лексики, повторение правил чтения и пройденных грамматических тем

Практика: умение применять новую лексику в речи, умение описывать каникулы (события)

№ занятия	Сроки (месяц)	Тема занятия Тип/ форма занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
-----------	----------------	------------------------------------	--------------	---------------	----------------

Модуль № 1 “Learn while having fun”					
1		Вводный урок по теме “Shopping”	2	Лекция Практическое занятие	
2		В магазине одежды	2	Лекция Практическое занятие	
3		Мода	2	Лекция Практическое занятие	
4		Как одеваются в Великобритании	2	Лекция Практическое занятие	
5		Стиль одежды	2	Лекция Практическое занятие	
6		Повторение пройденного материала по теме “Shopping”	2	Лекция Практическое занятие	
7		Present Simple. Утвердительные предложения	2	Лекция Практическое занятие	
8		Что моя семья делает по выходным	2	Лекция Практическое занятие	
9		Повторение темы «в школе»	2	Лекция Практическое занятие	
10		Что я делаю в рабочие дни	2	Лекция Практическое занятие	
11		Present Simple. Отрицательные предложения	2	Лекция Практическое занятие	
12		Что мы не делаем в определенное время	2	Лекция Практическое занятие	
13		Мое расписание, что я делаю и не делаю	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
14		Present Simple. Вопросительные предложения(общие вопросы)	2	Лекция Практическое занятие	
15		Что ты делаешь каждую пятницу?	2	Лекция Практическое занятие	
16		Повторение темы “Words-helpers”	2	Лекция Практическое занятие	

17		Специальные вопросы	2	Лекция Практическое занятие	
18		Повторение пройденного материала по теме "Present Simple"	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
Модуль № 2 «Learn it with us!»					
19		Повторение темы "Present Simple"	2	Лекция Практическое занятие	
20		Настроение	2	Лекция Практическое занятие	
21		Эмоции	2	Лекция Практическое занятие	
22		Проявления эмоций	2	Лекция Практическое занятие	
23		Как можно справиться с плохими эмоциями	2	Лекция Практическое занятие	
24		Present continious. Утвердительные предложения	2	Лекция Практическое занятие	
25		Что мы делаем сейчас	2	Лекция Практическое занятие	
26		Present continious. Отрицательные предложения	2	Лекция Практическое занятие	
27		Глаголы не используемые в Present continious	2	Лекция Практическое занятие	
28		Я люблю, но сейчас я	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
29		Present continious. Общие вопросы	2	Лекция Практическое занятие	
30		Что ты сейчас делаешь	2	Лекция Практическое занятие	
31		Повторение темы «Животные»	2	Лекция Практическое занятие	
32		Present continious. Специальные вопросы	2	Лекция Практическое занятие	
33		Закрепление темы «Present continious»	2	Лекция Практическое	

				занятие	
34		Повторение темы «Природа»	2	Лекция Практическое занятие	
35		Экология	2	Лекция Практическое занятие	
36		Экологические проблемы планеты	2	Лекция Практическое занятие	
37		Погодные условия	2	Лекция Практическое занятие	
38		Природные катаклизмы	2	Лекция Практическое занятие	
39		Где бывают опасные катаклизмы	2	Лекция Практическое занятие	
40		Что делать в случае торнадо	2	Лекция Практическое занятие	опрос
41		Что делать в случае землетрясения	2	Лекция Практическое занятие	
42		Что делать в случае Цунами	2	Лекция Практическое занятие	
43		Что может сделать человечество для планеты	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
44		Present Simple и Present continous	2	Лекция Практическое занятие	
45		Отпуск	2	Лекция Практическое занятие	
46		Где лучше всего отдохнуть летом	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
47		Горы	2	Лекция Практическое занятие	
48		Море	2	Лекция Практическое занятие	
49		Активный или пассивный отдых	2	Лекция Практическое занятие	опрос
50		В другой стране	2	Лекция Практическое	

				занятие	
51		Куда я хочу съездить	2	Лекция Практическое занятие	
52		Каникулы моей мечты	2	Лекция Практическое занятие	Проект
53		Повторение темы «Эмоции»	2	Лекция Практическое занятие	
54		Повторение темы «Present continuous»	2	Лекция Практическое занятие	

Планируемые результаты

Модуль № 1 «Learn while having fun»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Знать различные стили в одежде, уметь описать свой любимый стиль
- Выражать свои мысли используя Настоящее простое время как в устной так и в письменной речи

Модуль № 2 «Learn it with us!»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Уметь описывать свои эмоции, понимать эмоции других
- Выражать свои мысли, используя настоящее продолженное время, уметь задавать вопросы, отвечать на них, строить диалог. Уметь различать два времени и выбирать подходящее контексту
- Уметь высказывать свои мысли о природе, знать названия опасных катаклизмов
- Уметь рассказать о каникулах, задавать вопросы другим обучающимся, делать связанное повествование

2. Календарный учебный график на 2024-25 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.
- При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий на площадках Discord, ZOOM и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 16 сентября 2024 г.

- окончание учебного года 30 мая 2025 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 13 сентября 2024 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни, нерабочие дни	Итого
1 год	16.09.24 - 31.12.24	16 недель	09.01.25 - 30.05.25	20 недель	4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества (переносится на 24 февраля); 8 марта – Международный женский день (переносится на 10 марта); 1 мая – Праздник Весны и Труда (праздничные дни 1,2 мая); 9 мая – День Победы 12 июня – День России (праздничные дни 12, 13 июня).	36 недель

Условия реализации программы **Материально-техническое обеспечение**

- Учебный кабинет
- учебный стол и стулья для обучающихся и педагога
- методические разработки
- дидактический материал (игры, наглядность)
- телевизор с USB-входом, компьютер или ноутбук

Информационное обеспечение:

- видеоматериал
- аудиоматериал
- интерактивные игры

3. Оценочные и методические материалы

Формы аттестации.

Текущий контроль: тестирование, собеседование, опрос (устный и письменный), дидактические упражнения, самостоятельная работа, контрольные задания, лексический диктант, зачёт, творческая работа.

Промежуточная аттестация: согласно локальному акту Учреждения.

Оценочные материалы

Приложение № 1

Методические материалы (Методическое обеспечение)

№ Занятия	Тема занятия Тип/ форма занятия	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Форма занятия	Форма контроля
Модуль № 1 «Learn while having fun»					
1	Shopping	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
2	Какие бывают магазины	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
3	Повторение пройденного материала	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект
4	Вводный урок. Повторение пройденного материала по теме “Shopping”	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
5	В магазине одежды	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
6	Мода	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
7	Как одеваются в Великобритании	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
8	Стиль одежды	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	

9	Повторение темы Хобби	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
10	Present Simple. Утвердительные предложения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
11	Что моя семья делает по выходным	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
12	Повторение темы «в школе»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
13	Что я делаю в рабочие дни	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
14	Present Simple. Отрицательные предложения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
15	Что мы не делаем в определенное время	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
16	Present Simple. Вопросительные предложения(общие вопросы)	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
17	Повторение темы “Words-helpers”	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
18	Специальные вопросы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
Модуль № 2_«Learn it with us!»					
19	Повторение темы “Present Simple”	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
20	Настроение	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
21	Эмоции	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
22	Проявления эмоций	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
23	Как можно справиться с плохими эмоциями	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
24	Present continious. Утвердительные	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое	

	предложения			занятие	
25	Что мы делаем сейчас	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
26	Present continious. Отрицательные предложения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
27	Глаголы не используемые в Present continious	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
28	Я люблю, но сейчас я	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
29	Present continious. Общие вопросы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
30	Что ты сейчас делаешь	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
31	Повторение темы «Животные»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
32	Present continious. Специальные вопросы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
33	Закрепление темы «Present continious»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
34	Повторение темы «Природа»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
35	Экология	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
36	Экологические проблемы планеты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
37	Погодные условия	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
38	Природные катаклизмы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
39	Где бывают опасные катаклизмы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
40	Что делать в случае торнадо	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
41	Что делать в случае землетрясения	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое	

				занятие	
42	Что делать в случае Цунами	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
43	Что может сделать человечество для планеты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
44	Present Simple и Present continuous	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
45	Отпуск	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
46	Где лучше всего отдохнуть летом	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Опрос
47	Горы	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
48	Море	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
49	Активный или пассивный отдых	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	опрос
50	В другой стране	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
51	Куда я хочу съездить	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
52	Каникулы моей мечты	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	Проект
53	Повторение темы «Эмоции»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	
54	Повторение темы «Present continuous»	Демонстрационный материал	2	Лекция Практическое занятие	

4. Список литературы

Королькова, Ю. А. Основы специальной педагогики и психологии [Текст]: учебно-методическое пособие / Ю. А. Королькова. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – Барнаул: АлтГПА, 2010. – 54 с.

Аракин, В. Д. Практический курс английского языка [Текст]: учебно-методическое пособие / В. Д. Аракин. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Москва: Владос, 2005. - 516 с.

Быкова, Н. И. Английский язык. сборник упражнений [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Быкова. - Изд. 5-е, - Москва: Просвещение, 2016. - 128 с.

Илюшкина, А. В. Изучаем английский легко и весело [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Илюшкина. - Изд. 1-е, - Санкт-Петербург: Литера, 2008. - 64 с.

Калинина, Л. В. Предметная неделя английского языка в школе [Текст]: учебно-методическое пособие /Л. В. Калинина. - Изд. 4-е, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 173 с.

Ушакова, О. Д. Английская грамматика в таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / О. Д. Ушакова. - Изд. 1-е, - Санкт-Петербург: Литера, 2017. - 224 с.

Об обязательном экземпляре изданий : постановление Правительства РФ от 3 декабря 2002 г. № 859 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 49. – Ст.4888.

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. Интернет-журн. с б-кой-депозитарием. – Режим доступа: <http://www.oim.ru/>

Оценочные материалы

Дидактический тест

1. Выбери нужный глагол и запиши его.

1) My mother cooks/cook in the evening.

2) My grandfather have/has a big house.

3) My parents help/helps my grandparents.

4) Betty teach/teaches pupils in a school.

5) My sisters sleep/sleeps in this room.

2. Поставь существительные во множественное число.

A rose

a bus

a sheep

a man

a child

3. Сделай предложение отрицательным и вопросительным.

Fred and Mary like to read books.

4. Переведи слова на английский язык.

Жираф, заяц, тигр, животные

5. Вставьте глагол Do/Does

1)your sister have a car?

2) Richard have a granny?

3) the dogs drink milk?

4) you like cakes?

5) Tom and Bob play tennis?

6. Впишите глагол don't /doesn't

1) I like tea and coffee.

2) We play ping - pong.

3) Nick and Dick like ice cream and bananas.

4) My mother drive a car.

5) The cat like cheese.